

## Мектепалды жасындағы баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса): Анвар Арнур Мұхитұлы

Тобы: «Қарлығаш» мектепалды

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

| Рет № | Құзыреттер                                 | Біліктер мен дағдылардың көлемі |  | Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші |                         |               |
|-------|--|---------------------------------|--|---|-------------------------|---------------|
|       |  |                                 |  | Қалыптасқан                                   | Жеткіліксіз қалыптасқан | Қалыптаспаған |
| 1     | Физикалық даму                             | 1                               | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды | дағдыларды біледі                             |                         |               |
|       |  | 2                               | Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген  | белсенділікпен қатысады, көрсетеді            |                         |               |
|       |  | 3                               | Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді  | белсенділік танытады                          |                         |               |
| 2     | Коммуникативтік дағдыларды дамыту          | 4                               | Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді   | Жауап береді                                  |                         |               |
|       |  | 5                               | Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады  | жатқа айтады                                  |                         |               |
|       |  | 6                               | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды   | анық айтады, ажыратады                        |                         |               |
|       |  | 7                               | Қағаз парағында бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды   | қаламды дұрыс ұстай алады                     |                         |               |
|       |  | 8                               | Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды   | Сипаттай алады                                |                         |               |
| 3     | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | 9                               | 10-ға дейін тура және кері санайды   | біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді         |                         |               |
|       |  | 10                              | Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады  | салыстыра алады                               |                         |               |
|       |  | 11                              | Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады   | бағдарлайды, ретімен атайды                   |                         |               |

|   |  |    |  |  |  |  |
|---|--|----|--|--|--|--|
|   |  | 12 | Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды | геометриялық пішіндерді ажыратады, атайды                                      |  |  |
|   |  | 13 | Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады                                   | Ажыратады, дұрыс жауап береді  |  |  |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 14 | Натураға қарап және көз алдына елестете отырып мүсіндейді  | мүсіндейді   |  |  |
|   |  | 15 | Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады  | ұжыммен бірге жұмыс істейді  |  |  |
|   |  | 16 | Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады                  | бояуларды қолданады, түрліше басып бояйды                                      |  |  |
|   |  | 17 | Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады   | түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс қолданады                |  |  |
|   |  | 18 | Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды                                 | Орындайды  |  |  |
| 5 | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру                 | 19 | Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан     | мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді   |  |  |
|   |  | 20 | Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды                      | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады |  |  |
|   |  | 21 | Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды                   | бақылайды және түсінеді, біледі  |  |  |

|  |  |    |   |  |  |  |
|--|--|----|---|--|--|--|
|  |  | 22 | Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді   | түсінеді және ажыратады  |  |  |
|  |  | 23 | Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды                       | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбiмciз, еңбекқорлық пен жауапкершiлiктiң маңызын түсінеді |  |  |
|  |  | 24 | Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген | біледі   |  |  |

### Мектепалды жасындағы баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса): Асан Айбибі Мақсатқызы

Тобы: «Қарлығаш» мектепалды

Білім беру ұйымы : «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

| Рет № | Құзыреттер                                 | Біліктер мен дағдылардың көлемі |  | Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші |                         |  |
|-------|--|---------------------------------|--|---|-------------------------|--|
|       |  |                                 |  | Қалыптасқан                                   | Жеткіліксіз қалыптасқан | Қалыптаспаған  |
| 1     | Физикалық даму                             | 1                               | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды |   |                         | жүруге талпынбайды   |
|       |  | 2                               | Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген  |   |                         | жүгіруге тырыспайды  |
|       |  | 3                               | Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді  |   |                         | белсенділікпен қатыспайды  |
| 2     | Коммуникативтік дағдыларды дамыту          | 4                               | Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді   |   |                         | сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды    |
|       |  | 5                               | Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады  |   |                         | жатқа айтуға талпынады   |
|       |  | 6                               | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды   |   |                         | анық айтпайды, ажырата алмайды                                   |
|       |  | 7                               | Қағаз парағында бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды   |   |                         | қаламды дұрыс ұстай алмайды                                      |
|       |  | 8                               | Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды   |   |                         | сипаттауға талпынады   |
| 3     | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | 9                               | 10-ға дейін тура және кері санайды   |   |                         | кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды |
|       |  | 10                              | Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады  |   |                         | салыстыра алмайды  |

|   |  |    |  |  |  |  |
|---|--|----|--|--|--|--|
|   |  | 11 | Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады   |  |  | бағдарлауға, ретімен атауға талпынады                      |
|   |  | 12 | Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды |  |  | геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды      |
|   |  | 13 | Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады                                   |  |  | Ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды                  |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 14 | Натураға қарап және көз алдына елестете отырып мүсіндейді  |  |  | мүсіндеуге талпынады                                       |
|   |  | 15 | Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады  |  |  | ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды                          |
|   |  | 16 | Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады                  |  |  | бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды |
|   |  | 17 | Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады   |  |  | түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды   |
|   |  | 18 | Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды                                 |  |  | орындауға талпынады  |
| 5 | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру                 | 19 | Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан     |  |  | маңыздылығын түсінуге тырысады                             |
|   |  | 20 | Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды                      |  |  | түсінуге және орындауға тырысады                           |
|   |  | 21 | Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды                   |  |  | бақылайды, түсінбейді                                      |

|  |  |    |   |  |  |  |
|--|--|----|---|--|--|--|
|  |  | 22 | Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді   |  |  | түсінуге және ажыратуға тырысады   |
|  |  | 23 | Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды                       |  |  | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбiмсiз, еңбекқорлық пен жауапкершiлiктiң маңызын түсiнбейдi |
|  |  | 24 | Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген |  |  | Бiлмейдi   |

### Мектепалды жасындағы баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса): Бауыржан Аяна Бексұлтанқызы

Тобы: «Қарлығаш» мектепалды

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

| Рет № | Құзыреттер                                 | Біліктер мен дағдылардың көлемі |  | Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші |                         |               |
|-------|--|---------------------------------|--|---|-------------------------|---------------|
|       |  |                                 |  | Қалыптасқан                                   | Жеткіліксіз қалыптасқан | Қалыптаспаған |
| 1     | Физикалық даму                             | 1                               | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды | дағдыларды біледі                             |                         |               |
|       |  | 2                               | Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген  | белсенділікпен қатысады, көрсетеді            |                         |               |
|       |  | 3                               | Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді  | белсенділік танытады                          |                         |               |
| 2     | Коммуникативтік дағдыларды дамыту          | 4                               | Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді   | Жауап береді                                  |                         |               |
|       |  | 5                               | Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады  | жатқа айтады                                  |                         |               |
|       |  | 6                               | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды   | анық айтады, ажыратады                        |                         |               |
|       |  | 7                               | Қағаз парағында бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды   | қаламды дұрыс ұстай алады                     |                         |               |
|       |  | 8                               | Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды   | Сипаттай алады                                |                         |               |
| 3     | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | 9                               | 10-ға дейін тура және кері санайды   | біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді         |                         |               |
|       |  | 10                              | Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады  | салыстыра алады                               |                         |               |

|   |  |    |  |   |  |  |
|---|--|----|--|---|--|--|
|   |  | 11 | Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады   | бағдарлайды,<br>ретімен атайды  |  |  |
|   |  | 12 | Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды | геометриялық<br>пішіндерді<br>ажыратады,<br>атайды  |  |  |
|   |  | 13 | Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады                                   | Ажыратады,<br>дұрыс жауап<br>береді   |  |  |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 14 | Натураға қарап және көз алдына елестете отырып мүсіндейді  | мүсіндейді  |  |  |
|   |  | 15 | Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады  | ұжыммен бірге<br>жұмыс<br>істейді   |  |  |
|   |  | 16 | Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады                  | бояуларды<br>қолданады,<br>түрліше басып<br>бояйды  |  |  |
|   |  | 17 | Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады   | түрлі<br>геометриялық<br>пішіндерді<br>пішіндерді<br>қияды, дұрыс<br>қолданады                      |  |  |
|   |  | 18 | Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды                                 | Орындайды   |  |  |
| 5 | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру                 | 19 | Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан     | мақтан тұтады,<br>маңыздылығын<br>түсінеді  |  |  |
|   |  | 20 | Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды                      | туыстық<br>байланыстарды<br>түсінеді,<br>үлкендерді<br>сыйлайды,<br>кішіге<br>қамқорлық<br>танытады |  |  |

|  |  |    |  |  |  |  |
|--|--|----|--|--|--|--|
|  |  | 21 | Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды | бақылайды және түсінеді, біледі  |  |  |
|  |  | 22 | Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді  | түсінеді және ажыратады  |  |  |
|  |  | 23 | Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды                              | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбiмciз, еңбекқорлық пен жауапкершiлiктiң маңызын түсінеді |  |  |
|  |  | 24 | Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген        | біледі   |  |  |

### Мектепалды жасындағы баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса): Ғалымбек Ажар Қазыбекқызы

Тобы: «Қарлығаш» мектепалды

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

| Рет № | Құзыреттер                        | Біліктер мен дағдылардың көлемі |  | Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші |   |               |
|-------|-----------------------------------|---------------------------------|--|---|---|---------------|
|       |                                   |                                 |  | Қалыптасқан                                   | Жеткіліксіз қалыптасқан                                       | Қалыптаспаған |
| 1     | Физикалық даму                    | 1                               | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды |   | Ішінара біледі  |               |
|       |                                   | 2                               | Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген  |   | жүруге тырысады   |               |
|       |                                   | 3                               | Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді  |   | қатысуға, көрсетуге тырысады                                  |               |
| 2     | Коммуникативтік дағдыларды дамыту | 4                               | Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді   |   | Ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, оларға жауап беруге талпынады |               |
|       |                                   | 5                               | Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады  |   | Ішінара әңгімелерді құрастырады                               |               |
|       |                                   | 6                               | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды   |   | талдау жасауға тырысады                                       |               |
|       |                                   | 7                               | Қағаз парағында бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды   |   | Қаламды дұрыс ұстауға талпынады                               |               |
|       |                                   | 8                               | Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды   |   | сөздерді дұрыс айтуға талпынады                               |               |

|   |  |    |  |  |  |  |
|---|--|----|--|--|--|--|
| 3 | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту                     | 9  | 10-ға дейін тура және кері санайды   |  | біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады       |  |
|   |  | 10 | Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады                                |  | Ішінара салыстырады  |  |
|   |  | 11 | Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады   |  | Ішінара бағдарлауға, ретімен атауға талпынады                |  |
|   |  | 12 | Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды |  | Ішінара геометриялық пішіндерді ажыратады,                   |  |
|   |  | 13 | Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады                                   |  | Ішінара орындайды  |  |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 14 | Натураға қарап және көз алдына елестете отырып мүсіндейді  |  | Ішінара мүсіндеуге тырысады                                  |  |
|   |  | 15 | Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады  |  | ішінара ойдан құрастырады                                    |  |
|   |  | 16 | Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады                  |  | Бояуларды ішінара қолданады, түрліше басып бояуға тырысады   |  |
|   |  | 17 | Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады   |  | түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қиуға талпынады |  |
|   |  | 18 | Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды                                 |  | Ішінара талпынады  |  |

|   |  |    |  |  |   |  |
|---|--|----|--|--|---|--|
| 5 | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | 19 | Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан |  | жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді           |  |
|   |  | 20 | Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды                  |  | сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді |  |
|   |  | 21 | Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды               |  | Бақылайды ішінара түсінеді                    |  |
|   |  | 22 | Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді  |  | Ішінара түсінуге тырысады                     |  |
|   |  | 23 | Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды  |  | Бақылайды ішінара түсінеді                    |  |
|   |  | 24 | Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген                      |  | Ішінара біледі                                |  |

**Мектепалды жасындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса): Жарасхан Сауран Ерболатұлы

Тобы: «Қарлығаш» мектепалды

Білім беру ұйымы : «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

| Рет № | Құзыреттер                                 | Біліктер мен дағдылардың көлемі |  | Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші |                         |  |
|-------|--|---------------------------------|--|---|-------------------------|--|
|       |  |                                 |  | Қалыптасқан                                   | Жеткіліксіз қалыптасқан | Қалыптаспаған  |
| 1     | Физикалық даму                             | 1                               | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды |   |                         | жүруге талпынбайды   |
|       |  | 2                               | Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген  |   |                         | жүгіруге тырыспайды  |
|       |  | 3                               | Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді  |   |                         | белсенділікпен қатыспайды  |
| 2     | Коммуникативтік дағдыларды дамыту          | 4                               | Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді   |   |                         | сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды    |
|       |  | 5                               | Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады  |   |                         | жатқа айтуға талпынады   |
|       |  | 6                               | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды   |   |                         | анық айтпайды, ажырата алмайды                                   |
|       |  | 7                               | Қағаз парағында бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды   |   |                         | қаламды дұрыс ұстай алмайды                                      |
|       |  | 8                               | Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды   |   |                         | сипаттауға талпынады   |
| 3     | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | 9                               | 10-ға дейін тура және кері санайды   |   |                         | кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды |
|       |  | 10                              | Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады  |   |                         | салыстыра алмайды  |

|   |  |    |  |  |  |  |
|---|--|----|--|--|--|--|
|   |  | 11 | Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады   |  |  | бағдарлауға, ретімен атауға талпынады                      |
|   |  | 12 | Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды |  |  | геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды      |
|   |  | 13 | Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады                                   |  |  | Ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды                  |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 14 | Натураға қарап және көз алдына елестете отырып мүсіндейді  |  |  | мүсіндеуге талпынады                                       |
|   |  | 15 | Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады  |  |  | ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды                          |
|   |  | 16 | Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады                  |  |  | бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды |
|   |  | 17 | Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады   |  |  | түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды   |
|   |  | 18 | Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды                                 |  |  | орындауға талпынады  |
| 5 | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру                 | 19 | Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан     |  |  | маңыздылығын түсінуге тырысады                             |
|   |  | 20 | Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды                      |  |  | түсінуге және орындауға тырысады                           |
|   |  | 21 | Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды                   |  |  | бақылайды, түсінбейді                                      |

|  |  |    |   |  |  |  |
|--|--|----|---|--|--|--|
|  |  | 22 | Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді   |  |  | түсінуге және ажыратуға тырысады   |
|  |  | 23 | Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды                       |  |  | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбiмсiз, еңбекқорлық пен жауапкершiлiктiң маңызын түсiнбейдi |
|  |  | 24 | Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген |  |  | Бiлмейдi   |

### Мектепалды жасындағы баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса): Захан Амирхан Бауыржанұлы

Тобы: «Қарлығаш» мектепалды

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

| Рет № | Құзыреттер                        | Біліктер мен дағдылардың көлемі |  | Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші |   |               |
|-------|-----------------------------------|---------------------------------|--|---|---|---------------|
|       |                                   |                                 |  | Қалыптасқан                                   | Жеткіліксіз қалыптасқан                                       | Қалыптаспаған |
| 1     | Физикалық даму                    | 1                               | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды |   | Ішінара біледі  |               |
|       |                                   | 2                               | Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген  |   | жүруге тырысады   |               |
|       |                                   | 3                               | Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді  |   | қатысуға, көрсетуге тырысады                                  |               |
| 2     | Коммуникативтік дағдыларды дамыту | 4                               | Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді   |   | Ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, оларға жауап беруге талпынады |               |
|       |                                   | 5                               | Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады  |   | Ішінара әңгімелерді құрастырады                               |               |
|       |                                   | 6                               | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды   |   | талдау жасауға тырысады                                       |               |
|       |                                   | 7                               | Қағаз парағында бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды   |   | Қаламды дұрыс ұстауға талпынады                               |               |
|       |                                   | 8                               | Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды   |   | сөздерді дұрыс айтуға талпынады                               |               |

|   |  |    |  |  |  |  |
|---|--|----|--|--|--|--|
| 3 | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту                     | 9  | 10-ға дейін тура және кері санайды   |  | біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады       |  |
|   |  | 10 | Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады                                |  | Ішінара салыстырады  |  |
|   |  | 11 | Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады   |  | Ішінара бағдарлауға, ретімен атауға талпынады                |  |
|   |  | 12 | Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды |  | Ішінара геометриялық пішіндерді ажыратады,                   |  |
|   |  | 13 | Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады                                   |  | Ішінара орындайды  |  |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 14 | Натураға қарап және көз алдына елестете отырып мүсіндейді  |  | Ішінара мүсіндеуге тырысады                                  |  |
|   |  | 15 | Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады  |  | ішінара ойдан құрастырады                                    |  |
|   |  | 16 | Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады                  |  | Бояуларды ішінара қолданады, түрліше басып бояуға тырысады   |  |
|   |  | 17 | Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады   |  | түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қиуға талпынады |  |
|   |  | 18 | Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды                                 |  | Ішінара талпынады  |  |

|   |  |    |  |  |   |  |
|---|--|----|--|--|---|--|
| 5 | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | 19 | Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан |  | жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді           |  |
|   |  | 20 | Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды                  |  | сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді |  |
|   |  | 21 | Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды               |  | Бақылайды ішінара түсінеді                    |  |
|   |  | 22 | Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді  |  | Ішінара түсінуге тырысады                     |  |
|   |  | 23 | Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды  |  | Бақылайды ішінара түсінеді                    |  |
|   |  | 24 | Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген                      |  | Ішінара біледі                                |  |

**Мектепалды жасындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса): Қайрат Амина Қуанышқызы

Тобы: «Қарлығаш» мектепалды

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

| Рет № | Құзыреттер                        | Біліктер мен дағдылардың көлемі |  | Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші |   |               |
|-------|-----------------------------------|---------------------------------|--|---|---|---------------|
|       |                                   |                                 |  | Қалыптасқан                                   | Жеткіліксіз қалыптасқан                                       | Қалыптаспаған |
| 1     | Физикалық даму                    | 1                               | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды |   | Ішінара біледі  |               |
|       |                                   | 2                               | Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген  |   | жүруге тырысады   |               |
|       |                                   | 3                               | Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді  |   | қатысуға, көрсетуге тырысады                                  |               |
| 2     | Коммуникативтік дағдыларды дамыту | 4                               | Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді   |   | Ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, оларға жауап беруге талпынады |               |
|       |                                   | 5                               | Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады  |   | Ішінара әңгімелерді құрастырады                               |               |
|       |                                   | 6                               | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды   |   | талдау жасауға тырысады                                       |               |
|       |                                   | 7                               | Қағаз парағында бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды   |   | Қаламды дұрыс ұстауға талпынады                               |               |
|       |                                   | 8                               | Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды   |   | сөздерді дұрыс айтуға талпынады                               |               |

|   |  |    |  |  |  |  |
|---|--|----|--|--|--|--|
| 3 | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту                     | 9  | 10-ға дейін тура және кері санайды   |  | біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады       |  |
|   |  | 10 | Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады                                |  | Ішінара салыстырады  |  |
|   |  | 11 | Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады   |  | Ішінара бағдарлауға, ретімен атауға талпынады                |  |
|   |  | 12 | Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды |  | Ішінара геометриялық пішіндерді ажыратады,                   |  |
|   |  | 13 | Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады                                   |  | Ішінара орындайды  |  |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 14 | Натураға қарап және көз алдына елестете отырып мүсіндейді  |  | Ішінара мүсіндеуге тырысады                                  |  |
|   |  | 15 | Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады  |  | ішінара ойдан құрастырады                                    |  |
|   |  | 16 | Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады                  |  | Бояуларды ішінара қолданады, түрліше басып бояуға тырысады   |  |
|   |  | 17 | Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады   |  | түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қиуға талпынады |  |
|   |  | 18 | Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды                                 |  | Ішінара талпынады  |  |

|   |  |    |  |  |   |  |
|---|--|----|--|--|---|--|
| 5 | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | 19 | Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан |  | жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді           |  |
|   |  | 20 | Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды                  |  | сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді |  |
|   |  | 21 | Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды               |  | Бақылайды ішінара түсінеді                    |  |
|   |  | 22 | Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді  |  | Ішінара түсінуге тырысады                     |  |
|   |  | 23 | Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды  |  | Бақылайды ішінара түсінеді                    |  |
|   |  | 24 | Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген                      |  | Ішінара біледі                                |  |

**Мектепалды жасындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса): Қалаубек Ерали Нұрболұлы

Тобы: «Қарлығаш» мектепалды

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

| Рет № | Құзыреттер                        | Біліктер мен дағдылардың көлемі |  | Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші |   |               |
|-------|-----------------------------------|---------------------------------|--|---|---|---------------|
|       |                                   |                                 |  | Қалыптасқан                                   | Жеткіліксіз қалыптасқан                                       | Қалыптаспаған |
| 1     | Физикалық даму                    | 1                               | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды |   | Ішінара біледі  |               |
|       |                                   | 2                               | Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген  |   | жүруге тырысады   |               |
|       |                                   | 3                               | Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді  |   | қатысуға, көрсетуге тырысады                                  |               |
| 2     | Коммуникативтік дағдыларды дамыту | 4                               | Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді   |   | Ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, оларға жауап беруге талпынады |               |
|       |                                   | 5                               | Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады  |   | Ішінара әңгімелерді құрастырады                               |               |
|       |                                   | 6                               | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды   |   | талдау жасауға тырысады                                       |               |
|       |                                   | 7                               | Қағаз парағында бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды   |   | Қаламды дұрыс ұстауға талпынады                               |               |
|       |                                   | 8                               | Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды   |   | сөздерді дұрыс айтуға талпынады                               |               |

|   |  |    |  |  |  |  |
|---|--|----|--|--|--|--|
| 3 | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту                     | 9  | 10-ға дейін тура және кері санайды   |  | біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады       |  |
|   |  | 10 | Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады                                |  | Ішінара салыстырады  |  |
|   |  | 11 | Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады   |  | Ішінара бағдарлауға, ретімен атауға талпынады                |  |
|   |  | 12 | Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды |  | Ішінара геометриялық пішіндерді ажыратады,                   |  |
|   |  | 13 | Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады                                   |  | Ішінара орындайды  |  |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 14 | Натураға қарап және көз алдына елестете отырып мүсіндейді  |  | Ішінара мүсіндеуге тырысады                                  |  |
|   |  | 15 | Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады  |  | ішінара ойдан құрастырады                                    |  |
|   |  | 16 | Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады                  |  | Бояуларды ішінара қолданады, түрліше басып бояуға тырысады   |  |
|   |  | 17 | Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады   |  | түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қиуға талпынады |  |
|   |  | 18 | Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды                                 |  | Ішінара талпынады  |  |

|   |  |    |  |  |   |  |
|---|--|----|--|--|---|--|
| 5 | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | 19 | Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан |  | жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді           |  |
|   |  | 20 | Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды                  |  | сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді |  |
|   |  | 21 | Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды               |  | Бақылайды ішінара түсінеді                    |  |
|   |  | 22 | Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді  |  | Ішінара түсінуге тырысады                     |  |
|   |  | 23 | Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды  |  | Бақылайды ішінара түсінеді                    |  |
|   |  | 24 | Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген                      |  | Ішінара біледі                                |  |

### Мектепалды жасындағы баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса): Қанат Баққон Исатайұлы

Тобы: «Қарлығаш» мектепалды

Білім беру ұйымы : «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

| Рет № | Құзыреттер                                 | Біліктер мен дағдылардың көлемі |  | Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші |                         |  |
|-------|--|---------------------------------|--|---|-------------------------|--|
|       |  |                                 |  | Қалыптасқан                                   | Жеткіліксіз қалыптасқан | Қалыптаспаған  |
| 1     | Физикалық даму                             | 1                               | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды |   |                         | жүруге талпынбайды   |
|       |  | 2                               | Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген  |   |                         | жүгіруге тырыспайды  |
|       |  | 3                               | Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді  |   |                         | белсенділікпен қатыспайды  |
| 2     | Коммуникативтік дағдыларды дамыту          | 4                               | Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді   |   |                         | сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды    |
|       |  | 5                               | Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады  |   |                         | жатқа айтуға талпынады   |
|       |  | 6                               | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды   |   |                         | анық айтпайды, ажырата алмайды                                   |
|       |  | 7                               | Қағаз парағында бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды   |   |                         | қаламды дұрыс ұстай алмайды                                      |
|       |  | 8                               | Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды   |   |                         | сипаттауға талпынады   |
| 3     | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | 9                               | 10-ға дейін тура және кері санайды   |   |                         | кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды |
|       |  | 10                              | Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады  |   |                         | салыстыра алмайды  |

|   |  |    |  |  |  |  |
|---|--|----|--|--|--|--|
|   |  | 11 | Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады   |  |  | бағдарлауға, ретімен атауға талпынады                      |
|   |  | 12 | Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды |  |  | геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды      |
|   |  | 13 | Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады                                   |  |  | Ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды                  |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 14 | Натураға қарап және көз алдына елестете отырып мүсіндейді  |  |  | мүсіндеуге талпынады                                       |
|   |  | 15 | Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады  |  |  | ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды                          |
|   |  | 16 | Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады                  |  |  | бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды |
|   |  | 17 | Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады   |  |  | түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды   |
|   |  | 18 | Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды                                 |  |  | орындауға талпынады  |
| 5 | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру                 | 19 | Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан     |  |  | маңыздылығын түсінуге тырысады                             |
|   |  | 20 | Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды                      |  |  | түсінуге және орындауға тырысады                           |
|   |  | 21 | Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды                   |  |  | бақылайды, түсінбейді                                      |

|  |  |    |   |  |  |  |
|--|--|----|---|--|--|--|
|  |  | 22 | Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді   |  |  | түсінуге және ажыратуға тырысады   |
|  |  | 23 | Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды                       |  |  | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбiмсiз, еңбекқорлық пен жауапкершiлiктiң маңызын түсiнбейдi |
|  |  | 24 | Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген |  |  | Бiлмейдi   |

### Мектепалды жасындағы баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса): Кемелбек Бисултан Ардақұлы

Тобы: «Қарлығаш» мектепалды

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

| Рет № | Құзыреттер                                 | Біліктер мен дағдылардың көлемі |  | Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші |                         |               |
|-------|--|---------------------------------|--|---|-------------------------|---------------|
|       |  |                                 |  | Қалыптасқан                                   | Жеткіліксіз қалыптасқан | Қалыптаспаған |
| 1     | Физикалық даму                             | 1                               | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды | дағдыларды біледі                             |                         |               |
|       |  | 2                               | Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген  | белсенділікпен қатысады, көрсетеді            |                         |               |
|       |  | 3                               | Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді  | белсенділік танытады                          |                         |               |
| 2     | Коммуникативтік дағдыларды дамыту          | 4                               | Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді   | Жауап береді                                  |                         |               |
|       |  | 5                               | Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады  | жатқа айтады                                  |                         |               |
|       |  | 6                               | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды   | анық айтады, ажыратады                        |                         |               |
|       |  | 7                               | Қағаз парағында бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды   | қаламды дұрыс ұстай алады                     |                         |               |
|       |  | 8                               | Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды   | Сипаттай алады                                |                         |               |
| 3     | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | 9                               | 10-ға дейін тура және кері санайды   | біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді         |                         |               |
|       |  | 10                              | Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады  | салыстыра алады                               |                         |               |

|   |  |    |  |   |  |  |
|---|--|----|--|---|--|--|
|   |  | 11 | Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады   | бағдарлайды,<br>ретімен атайды  |  |  |
|   |  | 12 | Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды | геометриялық<br>пішіндерді<br>ажыратады,<br>атайды  |  |  |
|   |  | 13 | Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады                                   | Ажыратады,<br>дұрыс жауап<br>береді   |  |  |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 14 | Натураға қарап және көз алдына елестете отырып мүсіндейді  | мүсіндейді  |  |  |
|   |  | 15 | Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады  | ұжыммен бірге<br>жұмыс<br>істейді   |  |  |
|   |  | 16 | Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады                  | бояуларды<br>қолданады,<br>түрліше басып<br>бояйды  |  |  |
|   |  | 17 | Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады   | түрлі<br>геометриялық<br>пішіндерді<br>пішіндерді<br>қияды, дұрыс<br>қолданады                      |  |  |
|   |  | 18 | Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды                                 | Орындайды   |  |  |
| 5 | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру                 | 19 | Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан     | мақтан тұтады,<br>маңыздылығын<br>түсінеді  |  |  |
|   |  | 20 | Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды                      | туыстық<br>байланыстарды<br>түсінеді,<br>үлкендерді<br>сыйлайды,<br>кішіге<br>қамқорлық<br>танытады |  |  |

|  |  |    |  |  |  |  |
|--|--|----|--|--|--|--|
|  |  | 21 | Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды | бақылайды және түсінеді, біледі  |  |  |
|  |  | 22 | Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді  | түсінеді және ажыратады  |  |  |
|  |  | 23 | Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды                              | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбiмciз, еңбекқорлық пен жауапкершiлiктiң маңызын түсінеді |  |  |
|  |  | 24 | Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген        | біледі   |  |  |

**Мектепалды жасындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса): Курбанов Баязид Спандиярұлы

Тобы: «Қарлығаш» мектепалды

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

| Рет № | Құзыреттер                        | Біліктер мен дағдылардың көлемі |  | Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші |   |               |
|-------|-----------------------------------|---------------------------------|--|---|---|---------------|
|       |                                   |                                 |  | Қалыптасқан                                   | Жеткіліксіз қалыптасқан                                       | Қалыптаспаған |
| 1     | Физикалық даму                    | 1                               | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды |   | Ішінара біледі  |               |
|       |                                   | 2                               | Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген  |   | жүруге тырысады   |               |
|       |                                   | 3                               | Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді  |   | қатысуға, көрсетуге тырысады                                  |               |
| 2     | Коммуникативтік дағдыларды дамыту | 4                               | Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді   |   | Ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, оларға жауап беруге талпынады |               |
|       |                                   | 5                               | Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады  |   | Ішінара әңгімелерді құрастырады                               |               |
|       |                                   | 6                               | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды   |   | талдау жасауға тырысады                                       |               |
|       |                                   | 7                               | Қағаз парағында бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды   |   | Қаламды дұрыс ұстауға талпынады                               |               |
|       |                                   | 8                               | Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды   |   | сөздерді дұрыс айтуға талпынады                               |               |

|   |  |    |  |  |  |  |
|---|--|----|--|--|--|--|
| 3 | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту                     | 9  | 10-ға дейін тура және кері санайды   |  | біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады       |  |
|   |  | 10 | Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады                                |  | Ішінара салыстырады  |  |
|   |  | 11 | Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады   |  | Ішінара бағдарлауға, ретімен атауға талпынады                |  |
|   |  | 12 | Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды |  | Ішінара геометриялық пішіндерді ажыратады,                   |  |
|   |  | 13 | Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады                                   |  | Ішінара орындайды  |  |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 14 | Натураға қарап және көз алдына елестете отырып мүсіндейді  |  | Ішінара мүсіндеуге тырысады                                  |  |
|   |  | 15 | Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады  |  | ішінара ойдан құрастырады                                    |  |
|   |  | 16 | Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады                  |  | Бояуларды ішінара қолданады, түрліше басып бояуға тырысады   |  |
|   |  | 17 | Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады   |  | түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қиуға талпынады |  |
|   |  | 18 | Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды                                 |  | Ішінара талпынады  |  |

|   |  |    |  |  |   |  |
|---|--|----|--|--|---|--|
| 5 | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | 19 | Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан |  | жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді           |  |
|   |  | 20 | Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды                  |  | сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді |  |
|   |  | 21 | Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды               |  | Бақылайды ішінара түсінеді                    |  |
|   |  | 22 | Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді  |  | Ішінара түсінуге тырысады                     |  |
|   |  | 23 | Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды  |  | Бақылайды ішінара түсінеді                    |  |
|   |  | 24 | Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген                      |  | Ішінара біледі                                |  |

### Мектепалды жасындағы баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса): Қыдырбай Аңсар Ержанұлы

Тобы: «Қарлығаш» мектепалды

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

| Рет № | Құзыреттер                                 | Біліктер мен дағдылардың көлемі |  | Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші |                         |               |
|-------|--|---------------------------------|--|---|-------------------------|---------------|
|       |  |                                 |  | Қалыптасқан                                   | Жеткіліксіз қалыптасқан | Қалыптаспаған |
| 1     | Физикалық даму                             | 1                               | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды | дағдыларды біледі                             |                         |               |
|       |  | 2                               | Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген  | белсенділікпен қатысады, көрсетеді            |                         |               |
|       |  | 3                               | Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді  | белсенділік танытады                          |                         |               |
| 2     | Коммуникативтік дағдыларды дамыту          | 4                               | Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді   | Жауап береді                                  |                         |               |
|       |  | 5                               | Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады  | жатқа айтады                                  |                         |               |
|       |  | 6                               | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды   | анық айтады, ажыратады                        |                         |               |
|       |  | 7                               | Қағаз парағында бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды   | қаламды дұрыс ұстай алады                     |                         |               |
|       |  | 8                               | Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды   | Сипаттай алады                                |                         |               |
| 3     | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | 9                               | 10-ға дейін тура және кері санайды   | біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді         |                         |               |
|       |  | 10                              | Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады  | салыстыра алады                               |                         |               |

|   |  |    |  |  |  |  |
|---|--|----|--|--|--|--|
|   |  | 11 | Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады   | бағдарлайды,<br>ретімен атайды   |  |  |
|   |  | 12 | Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды | геометриялық пішіндерді ажыратады, атайды                                      |  |  |
|   |  | 13 | Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады                                   | Ажыратады, дұрыс жауап береді  |  |  |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 14 | Натураға қарап және көз алдына елестете отырып мүсіндейді  | мүсіндейді   |  |  |
|   |  | 15 | Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады  | ұжыммен бірге жұмыс істейді  |  |  |
|   |  | 16 | Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады                  | бояуларды қолданады, түрліше басып бояйды                                      |  |  |
|   |  | 17 | Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады   | түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс қолданады                |  |  |
|   |  | 18 | Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды                                 | Орындайды  |  |  |
| 5 | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру                 | 19 | Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан     | мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді   |  |  |
|   |  | 20 | Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды                      | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады |  |  |

|  |  |    |  |  |  |  |
|--|--|----|--|--|--|--|
|  |  | 21 | Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды | бақылайды және түсінеді, біледі  |  |  |
|  |  | 22 | Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді  | түсінеді және ажыратады  |  |  |
|  |  | 23 | Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды                              | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбiмсiз, еңбекқорлық пен жауапкершiлiктiң маңызын түсінеді |  |  |
|  |  | 24 | Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген        | біледі   |  |  |

**Мектепалды жасындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса): Музир Жәудір Сағынбекқызы

Тобы: «Қарлығаш» мектепалды

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

| Рет № | Құзыреттер                        | Біліктер мен дағдылардың көлемі |  | Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші |   |               |
|-------|-----------------------------------|---------------------------------|--|---|---|---------------|
|       |                                   |                                 |  | Қалыптасқан                                   | Жеткіліксіз қалыптасқан                                       | Қалыптаспаған |
| 1     | Физикалық даму                    | 1                               | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды |   | Ішінара біледі  |               |
|       |                                   | 2                               | Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген  |   | жүруге тырысады   |               |
|       |                                   | 3                               | Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді  |   | қатысуға, көрсетуге тырысады                                  |               |
| 2     | Коммуникативтік дағдыларды дамыту | 4                               | Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді   |   | Ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, оларға жауап беруге талпынады |               |
|       |                                   | 5                               | Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады  |   | Ішінара әңгімелерді құрастырады                               |               |
|       |                                   | 6                               | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды   |   | талдау жасауға тырысады                                       |               |
|       |                                   | 7                               | Қағаз парағында бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды   |   | Қаламды дұрыс ұстауға талпынады                               |               |
|       |                                   | 8                               | Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды   |   | сөздерді дұрыс айтуға талпынады                               |               |

|   |  |    |  |  |  |  |
|---|--|----|--|--|--|--|
| 3 | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту                     | 9  | 10-ға дейін тура және кері санайды   |  | біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады       |  |
|   |  | 10 | Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады                                |  | Ішінара салыстырады  |  |
|   |  | 11 | Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады   |  | Ішінара бағдарлауға, ретімен атауға талпынады                |  |
|   |  | 12 | Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды |  | Ішінара геометриялық пішіндерді ажыратады,                   |  |
|   |  | 13 | Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады                                   |  | Ішінара орындайды  |  |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 14 | Натураға қарап және көз алдына елестете отырып мүсіндейді  |  | Ішінара мүсіндеуге тырысады                                  |  |
|   |  | 15 | Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады  |  | ішінара ойдан құрастырады                                    |  |
|   |  | 16 | Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады                  |  | Бояуларды ішінара қолданады, түрліше басып бояуға тырысады   |  |
|   |  | 17 | Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады   |  | түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қиуға талпынады |  |
|   |  | 18 | Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды                                 |  | Ішінара талпынады  |  |

|   |  |    |  |  |   |  |
|---|--|----|--|--|---|--|
| 5 | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | 19 | Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан |  | жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді           |  |
|   |  | 20 | Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды                  |  | сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді |  |
|   |  | 21 | Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды               |  | Бақылайды ішінара түсінеді                    |  |
|   |  | 22 | Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді  |  | Ішінара түсінуге тырысады                     |  |
|   |  | 23 | Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды  |  | Бақылайды ішінара түсінеді                    |  |
|   |  | 24 | Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген                      |  | Ішінара біледі                                |  |

### Мектепалды жасындағы баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса): Мусахан Асылым Оразалықызы

Тобы: «Қарлығаш» мектепалды

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

| Рет № | Құзыреттер                                 | Біліктер мен дағдылардың көлемі |  | Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші |                         |               |
|-------|--|---------------------------------|--|---|-------------------------|---------------|
|       |  |                                 |  | Қалыптасқан                                   | Жеткіліксіз қалыптасқан | Қалыптаспаған |
| 1     | Физикалық даму                             | 1                               | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды | дағдыларды біледі                             |                         |               |
|       |  | 2                               | Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген  | белсенділікпен қатысады, көрсетеді            |                         |               |
|       |  | 3                               | Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді  | белсенділік танытады                          |                         |               |
| 2     | Коммуникативтік дағдыларды дамыту          | 4                               | Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді   | Жауап береді                                  |                         |               |
|       |  | 5                               | Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады  | жатқа айтады                                  |                         |               |
|       |  | 6                               | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды   | анық айтады, ажыратады                        |                         |               |
|       |  | 7                               | Қағаз парағында бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды   | қаламды дұрыс ұстай алады                     |                         |               |
|       |  | 8                               | Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды   | Сипаттай алады                                |                         |               |
| 3     | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | 9                               | 10-ға дейін тура және кері санайды   | біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді         |                         |               |
|       |  | 10                              | Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады  | салыстыра алады                               |                         |               |

|   |  |    |  |   |  |  |
|---|--|----|--|---|--|--|
|   |  | 11 | Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады   | бағдарлайды,<br>ретімен атайды  |  |  |
|   |  | 12 | Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды | геометриялық<br>пішіндерді<br>ажыратады,<br>атайды  |  |  |
|   |  | 13 | Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады                                   | Ажыратады,<br>дұрыс жауап<br>береді   |  |  |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 14 | Натураға қарап және көз алдына елестете отырып мүсіндейді  | мүсіндейді  |  |  |
|   |  | 15 | Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады  | ұжыммен бірге<br>жұмыс<br>істейді   |  |  |
|   |  | 16 | Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады                  | бояуларды<br>қолданады,<br>түрліше басып<br>бояйды  |  |  |
|   |  | 17 | Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады   | түрлі<br>геометриялық<br>пішіндерді<br>пішіндерді<br>қияды, дұрыс<br>қолданады                      |  |  |
|   |  | 18 | Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды                                 | Орындайды   |  |  |
| 5 | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру                 | 19 | Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан     | мақтан тұтады,<br>маңыздылығын<br>түсінеді  |  |  |
|   |  | 20 | Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды                      | туыстық<br>байланыстарды<br>түсінеді,<br>үлкендерді<br>сыйлайды,<br>кішіге<br>қамқорлық<br>танытады |  |  |

|  |  |    |  |  |  |  |
|--|--|----|--|--|--|--|
|  |  | 21 | Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды | бақылайды және түсінеді, біледі  |  |  |
|  |  | 22 | Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді  | түсінеді және ажыратады  |  |  |
|  |  | 23 | Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды                              | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбiмciз, еңбекқорлық пен жауапкершiлiктiң маңызын түсінеді |  |  |
|  |  | 24 | Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген        | біледі   |  |  |

**Мектепалды жасындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса): Нұрлан Асылым Дәулетқызы

Тобы: «Қарлығаш» мектепалды

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

| Рет № | Құзыреттер                        | Біліктер мен дағдылардың көлемі |  | Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші |   |               |
|-------|-----------------------------------|---------------------------------|--|---|---|---------------|
|       |                                   |                                 |  | Қалыптасқан                                   | Жеткіліксіз қалыптасқан                                       | Қалыптаспаған |
| 1     | Физикалық даму                    | 1                               | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды |   | Ішінара біледі  |               |
|       |                                   | 2                               | Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген  |   | жүруге тырысады   |               |
|       |                                   | 3                               | Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді  |   | қатысуға, көрсетуге тырысады                                  |               |
| 2     | Коммуникативтік дағдыларды дамыту | 4                               | Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді   |   | Ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, оларға жауап беруге талпынады |               |
|       |                                   | 5                               | Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады  |   | Ішінара әңгімелерді құрастырады                               |               |
|       |                                   | 6                               | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды   |   | талдау жасауға тырысады                                       |               |
|       |                                   | 7                               | Қағаз парағында бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды   |   | Қаламды дұрыс ұстауға талпынады                               |               |
|       |                                   | 8                               | Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды   |   | сөздерді дұрыс айтуға талпынады                               |               |

|   |  |    |  |  |  |  |
|---|--|----|--|--|--|--|
| 3 | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту                     | 9  | 10-ға дейін тура және кері санайды   |  | біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады       |  |
|   |  | 10 | Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады                                |  | Ішінара салыстырады  |  |
|   |  | 11 | Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады   |  | Ішінара бағдарлауға, ретімен атауға талпынады                |  |
|   |  | 12 | Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды |  | Ішінара геометриялық пішіндерді ажыратады,                   |  |
|   |  | 13 | Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады                                   |  | Ішінара орындайды  |  |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 14 | Натураға қарап және көз алдына елестете отырып мүсіндейді  |  | Ішінара мүсіндеуге тырысады                                  |  |
|   |  | 15 | Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады  |  | ішінара ойдан құрастырады                                    |  |
|   |  | 16 | Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады                  |  | Бояуларды ішінара қолданады, түрліше басып бояуға тырысады   |  |
|   |  | 17 | Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады   |  | түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қиуға талпынады |  |
|   |  | 18 | Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды                                 |  | Ішінара талпынады  |  |

|   |  |    |  |  |   |  |
|---|--|----|--|--|---|--|
| 5 | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | 19 | Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан |  | жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді           |  |
|   |  | 20 | Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды                  |  | сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді |  |
|   |  | 21 | Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды               |  | Бақылайды ішінара түсінеді                    |  |
|   |  | 22 | Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді  |  | Ішінара түсінуге тырысады                     |  |
|   |  | 23 | Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды  |  | Бақылайды ішінара түсінеді                    |  |
|   |  | 24 | Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген                      |  | Ішінара біледі                                |  |

### Мектепалды жасындағы баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса): Радмирулы Ұлан

Тобы: «Қарлығаш» мектепалды

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

| Рет № | Құзыреттер                                 | Біліктер мен дағдылардың көлемі |  | Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші |                         |               |
|-------|--|---------------------------------|--|---|-------------------------|---------------|
|       |  |                                 |  | Қалыптасқан                                   | Жеткіліксіз қалыптасқан | Қалыптаспаған |
| 1     | Физикалық даму                             | 1                               | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды | дағдыларды біледі                             |                         |               |
|       |  | 2                               | Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген  | белсенділікпен қатысады, көрсетеді            |                         |               |
|       |  | 3                               | Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді  | белсенділік танытады                          |                         |               |
| 2     | Коммуникативтік дағдыларды дамыту          | 4                               | Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді   | Жауап береді                                  |                         |               |
|       |  | 5                               | Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады  | жатқа айтады                                  |                         |               |
|       |  | 6                               | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды   | анық айтады, ажыратады                        |                         |               |
|       |  | 7                               | Қағаз парағында бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды   | қаламды дұрыс ұстай алады                     |                         |               |
|       |  | 8                               | Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды   | Сипаттай алады                                |                         |               |
| 3     | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | 9                               | 10-ға дейін тура және кері санайды   | біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді         |                         |               |
|       |  | 10                              | Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады  | салыстыра алады                               |                         |               |

|   |  |    |  |   |  |  |
|---|--|----|--|---|--|--|
|   |  | 11 | Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады   | бағдарлайды,<br>ретімен атайды  |  |  |
|   |  | 12 | Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды | геометриялық<br>пішіндерді<br>ажыратады,<br>атайды  |  |  |
|   |  | 13 | Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады                                   | Ажыратады,<br>дұрыс жауап<br>береді   |  |  |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 14 | Натураға қарап және көз алдына елестете отырып мүсіндейді  | мүсіндейді  |  |  |
|   |  | 15 | Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады  | ұжыммен бірге<br>жұмыс<br>істейді   |  |  |
|   |  | 16 | Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады                  | бояуларды<br>қолданады,<br>түрліше басып<br>бояйды  |  |  |
|   |  | 17 | Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады   | түрлі<br>геометриялық<br>пішіндерді<br>пішіндерді<br>қияды, дұрыс<br>қолданады                      |  |  |
|   |  | 18 | Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды                                 | Орындайды   |  |  |
| 5 | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру                 | 19 | Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан     | мақтан тұтады,<br>маңыздылығын<br>түсінеді  |  |  |
|   |  | 20 | Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды                      | туыстық<br>байланыстарды<br>түсінеді,<br>үлкендерді<br>сыйлайды,<br>кішіге<br>қамқорлық<br>танытады |  |  |

|  |  |    |  |  |  |  |
|--|--|----|--|--|--|--|
|  |  | 21 | Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды | бақылайды және түсінеді, біледі  |  |  |
|  |  | 22 | Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді  | түсінеді және ажыратады  |  |  |
|  |  | 23 | Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды                              | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбiмciз, еңбекқорлық пен жауапкершiлiктiң маңызын түсінеді |  |  |
|  |  | 24 | Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген        | біледі   |  |  |

**Мектепалды жасындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса): Рысбек Аян Нұрболатұлы

Тобы: «Қарлығаш» мектепалды

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

| Рет № | Құзыреттер                        | Біліктер мен дағдылардың көлемі |  | Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші |   |               |
|-------|-----------------------------------|---------------------------------|--|---|---|---------------|
|       |                                   |                                 |  | Қалыптасқан                                   | Жеткіліксіз қалыптасқан                                       | Қалыптаспаған |
| 1     | Физикалық даму                    | 1                               | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды |   | Ішінара біледі  |               |
|       |                                   | 2                               | Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген  |   | жүруге тырысады   |               |
|       |                                   | 3                               | Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді  |   | қатысуға, көрсетуге тырысады                                  |               |
| 2     | Коммуникативтік дағдыларды дамыту | 4                               | Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді   |   | Ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, оларға жауап беруге талпынады |               |
|       |                                   | 5                               | Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады  |   | Ішінара әңгімелерді құрастырады                               |               |
|       |                                   | 6                               | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды   |   | талдау жасауға тырысады                                       |               |
|       |                                   | 7                               | Қағаз парағында бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды   |   | Қаламды дұрыс ұстауға талпынады                               |               |
|       |                                   | 8                               | Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды   |   | сөздерді дұрыс айтуға талпынады                               |               |

|   |  |    |  |  |  |  |
|---|--|----|--|--|--|--|
| 3 | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту                     | 9  | 10-ға дейін тура және кері санайды   |  | біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады       |  |
|   |  | 10 | Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады                                |  | Ішінара салыстырады  |  |
|   |  | 11 | Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады   |  | Ішінара бағдарлауға, ретімен атауға талпынады                |  |
|   |  | 12 | Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды |  | Ішінара геометриялық пішіндерді ажыратады,                   |  |
|   |  | 13 | Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады                                   |  | Ішінара орындайды  |  |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 14 | Натураға қарап және көз алдына елестете отырып мүсіндейді  |  | Ішінара мүсіндеуге тырысады                                  |  |
|   |  | 15 | Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады  |  | ішінара ойдан құрастырады                                    |  |
|   |  | 16 | Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады                  |  | Бояуларды ішінара қолданады, түрліше басып бояуға тырысады   |  |
|   |  | 17 | Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады   |  | түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қиуға талпынады |  |
|   |  | 18 | Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды                                 |  | Ішінара талпынады  |  |

|   |  |    |  |  |   |  |
|---|--|----|--|--|---|--|
| 5 | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | 19 | Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан |  | жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді           |  |
|   |  | 20 | Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды                  |  | сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді |  |
|   |  | 21 | Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды               |  | Бақылайды ішінара түсінеді                    |  |
|   |  | 22 | Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді  |  | Ішінара түсінуге тырысады                     |  |
|   |  | 23 | Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды  |  | Бақылайды ішінара түсінеді                    |  |
|   |  | 24 | Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген                      |  | Ішінара біледі                                |  |

### Мектепалды жасындағы баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса): Сарсен Нұрислам Улуғбекұлы

Тобы: «Қарлығаш» мектепалды

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

| Рет № | Құзыреттер                                 | Біліктер мен дағдылардың көлемі |  | Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші |                         |               |
|-------|--|---------------------------------|--|---|-------------------------|---------------|
|       |  |                                 |  | Қалыптасқан                                   | Жеткіліксіз қалыптасқан | Қалыптаспаған |
| 1     | Физикалық даму                             | 1                               | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды | дағдыларды біледі                             |                         |               |
|       |  | 2                               | Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген  | белсенділікпен қатысады, көрсетеді            |                         |               |
|       |  | 3                               | Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді  | белсенділік танытады                          |                         |               |
| 2     | Коммуникативтік дағдыларды дамыту          | 4                               | Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді   | Жауап береді                                  |                         |               |
|       |  | 5                               | Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады  | жатқа айтады                                  |                         |               |
|       |  | 6                               | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды   | анық айтады, ажыратады                        |                         |               |
|       |  | 7                               | Қағаз парағында бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды   | қаламды дұрыс ұстай алады                     |                         |               |
|       |  | 8                               | Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды   | Сипаттай алады                                |                         |               |
| 3     | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | 9                               | 10-ға дейін тура және кері санайды   | біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді         |                         |               |
|       |  | 10                              | Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады  | салыстыра алады                               |                         |               |

|   |  |    |  |   |  |  |
|---|--|----|--|---|--|--|
|   |  | 11 | Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады   | бағдарлайды,<br>ретімен атайды  |  |  |
|   |  | 12 | Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды | геометриялық<br>пішіндерді<br>ажыратады,<br>атайды  |  |  |
|   |  | 13 | Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады                                   | Ажыратады,<br>дұрыс жауап<br>береді   |  |  |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 14 | Натураға қарап және көз алдына елестете отырып мүсіндейді  | мүсіндейді  |  |  |
|   |  | 15 | Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады  | ұжыммен бірге<br>жұмыс<br>істейді   |  |  |
|   |  | 16 | Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады                  | бояуларды<br>қолданады,<br>түрліше басып<br>бояйды  |  |  |
|   |  | 17 | Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады   | түрлі<br>геометриялық<br>пішіндерді<br>пішіндерді<br>қияды, дұрыс<br>қолданады                      |  |  |
|   |  | 18 | Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды                                 | Орындайды   |  |  |
| 5 | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру                 | 19 | Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан     | мақтан тұтады,<br>маңыздылығын<br>түсінеді  |  |  |
|   |  | 20 | Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды                      | туыстық<br>байланыстарды<br>түсінеді,<br>үлкендерді<br>сыйлайды,<br>кішіге<br>қамқорлық<br>танытады |  |  |

|  |  |    |  |  |  |  |
|--|--|----|--|--|--|--|
|  |  | 21 | Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды | бақылайды және түсінеді, біледі  |  |  |
|  |  | 22 | Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді  | түсінеді және ажыратады  |  |  |
|  |  | 23 | Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды                              | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбiмciз, еңбекқорлық пен жауапкершiлiктiң маңызын түсінеді |  |  |
|  |  | 24 | Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген        | біледі   |  |  |

### Мектепалды жасындағы баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса): Серік Жанерке Галымжанқызы

Тобы: «Қарлығаш» мектепалды

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

| Рет № | Құзыреттер                                 | Біліктер мен дағдылардың көлемі |  | Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші |                         |               |
|-------|--|---------------------------------|--|---|-------------------------|---------------|
|       |  |                                 |  | Қалыптасқан                                   | Жеткіліксіз қалыптасқан | Қалыптаспаған |
| 1     | Физикалық даму                             | 1                               | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды | дағдыларды біледі                             |                         |               |
|       |  | 2                               | Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген  | белсенділікпен қатысады, көрсетеді            |                         |               |
|       |  | 3                               | Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді  | белсенділік танытады                          |                         |               |
| 2     | Коммуникативтік дағдыларды дамыту          | 4                               | Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді   | Жауап береді                                  |                         |               |
|       |  | 5                               | Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады  | жатқа айтады                                  |                         |               |
|       |  | 6                               | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды   | анық айтады, ажыратады                        |                         |               |
|       |  | 7                               | Қағаз парағында бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды   | қаламды дұрыс ұстай алады                     |                         |               |
|       |  | 8                               | Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды   | Сипаттай алады                                |                         |               |
| 3     | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | 9                               | 10-ға дейін тура және кері санайды   | біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді         |                         |               |
|       |  | 10                              | Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады  | салыстыра алады                               |                         |               |

|   |  |    |  |   |  |  |
|---|--|----|--|---|--|--|
|   |  | 11 | Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады   | бағдарлайды,<br>ретімен атайды  |  |  |
|   |  | 12 | Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды | геометриялық<br>пішіндерді<br>ажыратады,<br>атайды  |  |  |
|   |  | 13 | Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады                                   | Ажыратады,<br>дұрыс жауап<br>береді   |  |  |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 14 | Натураға қарап және көз алдына елестете отырып мүсіндейді  | мүсіндейді  |  |  |
|   |  | 15 | Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады  | ұжыммен бірге<br>жұмыс<br>істейді   |  |  |
|   |  | 16 | Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады                  | бояуларды<br>қолданады,<br>түрліше басып<br>бояйды  |  |  |
|   |  | 17 | Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады   | түрлі<br>геометриялық<br>пішіндерді<br>пішіндерді<br>қияды, дұрыс<br>қолданады                      |  |  |
|   |  | 18 | Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды                                 | Орындайды   |  |  |
| 5 | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру                 | 19 | Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан     | мақтан тұтады,<br>маңыздылығын<br>түсінеді  |  |  |
|   |  | 20 | Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды                      | туыстық<br>байланыстарды<br>түсінеді,<br>үлкендерді<br>сыйлайды,<br>кішіге<br>қамқорлық<br>танытады |  |  |

|  |  |    |  |  |  |  |
|--|--|----|--|--|--|--|
|  |  | 21 | Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды | бақылайды және түсінеді, біледі  |  |  |
|  |  | 22 | Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді  | түсінеді және ажыратады  |  |  |
|  |  | 23 | Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды                              | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбiмсiз, еңбекқорлық пен жауапкершiлiктiң маңызын түсінеді |  |  |
|  |  | 24 | Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген        | біледі   |  |  |

**Мектепалды жасындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса): Сламбек Ұлдана Қазбекқызы

Тобы: «Қарлығаш» мектепалды

Білім беру ұйымы : «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

| Рет № | Құзыреттер                                 | Біліктер мен дағдылардың көлемі |  | Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші |                         |  |
|-------|--|---------------------------------|--|---|-------------------------|--|
|       |  |                                 |  | Қалыптасқан                                   | Жеткіліксіз қалыптасқан | Қалыптаспаған  |
| 1     | Физикалық даму                             | 1                               | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды |   |                         | жүруге талпынбайды   |
|       |  | 2                               | Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген  |   |                         | жүгіруге тырыспайды  |
|       |  | 3                               | Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді  |   |                         | белсенділікпен қатыспайды  |
| 2     | Коммуникативтік дағдыларды дамыту          | 4                               | Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді   |   |                         | сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды    |
|       |  | 5                               | Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады  |   |                         | жатқа айтуға талпынады   |
|       |  | 6                               | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды   |   |                         | анық айтпайды, ажырата алмайды                                   |
|       |  | 7                               | Қағаз парағында бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды   |   |                         | қаламды дұрыс ұстай алмайды                                      |
|       |  | 8                               | Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды   |   |                         | сипаттауға талпынады   |
| 3     | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | 9                               | 10-ға дейін тура және кері санайды   |   |                         | кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды |
|       |  | 10                              | Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады  |   |                         | салыстыра алмайды  |

|   |  |    |  |  |  |  |
|---|--|----|--|--|--|--|
|   |  | 11 | Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады   |  |  | бағдарлауға, ретімен атауға талпынады                      |
|   |  | 12 | Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды |  |  | геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды      |
|   |  | 13 | Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады                                   |  |  | Ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды                  |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 14 | Натураға қарап және көз алдына елестете отырып мүсіндейді  |  |  | мүсіндеуге талпынады                                       |
|   |  | 15 | Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады  |  |  | ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды                          |
|   |  | 16 | Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады                  |  |  | бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды |
|   |  | 17 | Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады   |  |  | түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды   |
|   |  | 18 | Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды                                 |  |  | орындауға талпынады  |
| 5 | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру                 | 19 | Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан     |  |  | маңыздылығын түсінуге тырысады                             |
|   |  | 20 | Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды                      |  |  | түсінуге және орындауға тырысады                           |
|   |  | 21 | Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды                   |  |  | бақылайды, түсінбейді                                      |

|  |  |    |   |  |  |  |
|--|--|----|---|--|--|--|
|  |  | 22 | Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді   |  |  | түсінуге және ажыратуға тырысады   |
|  |  | 23 | Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды                       |  |  | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбiмсiз, еңбекқорлық пен жауапкершiлiктiң маңызын түсiнбейдi |
|  |  | 24 | Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген |  |  | Бiлмейдi   |

### Мектепалды жасындағы баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса): Сырлыбай Мансұр Нұрсұлтанұлы

Тобы: «Қарлығаш» мектепалды

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

| Рет № | Құзыреттер                                 | Біліктер мен дағдылардың көлемі |  | Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші |                         |               |
|-------|--|---------------------------------|--|---|-------------------------|---------------|
|       |  |                                 |  | Қалыптасқан                                   | Жеткіліксіз қалыптасқан | Қалыптаспаған |
| 1     | Физикалық даму                             | 1                               | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды | дағдыларды біледі                             |                         |               |
|       |  | 2                               | Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген  | белсенділікпен қатысады, көрсетеді            |                         |               |
|       |  | 3                               | Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді  | белсенділік танытады                          |                         |               |
| 2     | Коммуникативтік дағдыларды дамыту          | 4                               | Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді   | Жауап береді                                  |                         |               |
|       |  | 5                               | Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады  | жатқа айтады                                  |                         |               |
|       |  | 6                               | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды   | анық айтады, ажыратады                        |                         |               |
|       |  | 7                               | Қағаз парағында бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды   | қаламды дұрыс ұстай алады                     |                         |               |
|       |  | 8                               | Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды   | Сипаттай алады                                |                         |               |
| 3     | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | 9                               | 10-ға дейін тура және кері санайды   | біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді         |                         |               |
|       |  | 10                              | Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады  | салыстыра алады                               |                         |               |

|   |  |    |  |  |  |  |
|---|--|----|--|--|--|--|
|   |  | 11 | Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады   | бағдарлайды,<br>ретімен атайды   |  |  |
|   |  | 12 | Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды | геометриялық пішіндерді ажыратады, атайды                                      |  |  |
|   |  | 13 | Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады                                   | Ажыратады, дұрыс жауап береді  |  |  |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 14 | Натураға қарап және көз алдына елестете отырып мүсіндейді  | мүсіндейді   |  |  |
|   |  | 15 | Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады  | ұжыммен бірге жұмыс істейді  |  |  |
|   |  | 16 | Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады                  | бояуларды қолданады, түрліше басып бояйды                                      |  |  |
|   |  | 17 | Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады   | түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс қолданады                |  |  |
|   |  | 18 | Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды                                 | Орындайды  |  |  |
| 5 | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру                 | 19 | Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан     | мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді   |  |  |
|   |  | 20 | Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды                      | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады |  |  |

|  |  |    |  |  |  |  |
|--|--|----|--|--|--|--|
|  |  | 21 | Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды | бақылайды және түсінеді, біледі  |  |  |
|  |  | 22 | Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді  | түсінеді және ажыратады  |  |  |
|  |  | 23 | Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды                              | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбiмсiз, еңбекқорлық пен жауапкершiлiктiң маңызын түсінеді |  |  |
|  |  | 24 | Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген        | біледі   |  |  |

### Мектепалды жасындағы баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса): Тілеуберген Айша Тоқбергенқызы

Тобы: «Қарлығаш» мектепалды

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

| Рет № | Құзыреттер                        | Біліктер мен дағдылардың көлемі |  | Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші |   |               |
|-------|-----------------------------------|---------------------------------|--|---|---|---------------|
|       |                                   |                                 |  | Қалыптасқан                                   | Жеткіліксіз қалыптасқан                                       | Қалыптаспаған |
| 1     | Физикалық даму                    | 1                               | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды |   | Ішінара біледі  |               |
|       |                                   | 2                               | Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген  |   | жүруге тырысады   |               |
|       |                                   | 3                               | Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді  |   | қатысуға, көрсетуге тырысады                                  |               |
| 2     | Коммуникативтік дағдыларды дамыту | 4                               | Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді   |   | Ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, оларға жауап беруге талпынады |               |
|       |                                   | 5                               | Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады  |   | Ішінара әңгімелерді құрастырады                               |               |
|       |                                   | 6                               | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды   |   | талдау жасауға тырысады                                       |               |
|       |                                   | 7                               | Қағаз парағында бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды   |   | Қаламды дұрыс ұстауға талпынады                               |               |
|       |                                   | 8                               | Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды   |   | сөздерді дұрыс айтуға талпынады                               |               |

|   |  |    |  |  |  |  |
|---|--|----|--|--|--|--|
| 3 | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту                     | 9  | 10-ға дейін тура және кері санайды   |  | біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады       |  |
|   |  | 10 | Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады                                |  | Ішінара салыстырады  |  |
|   |  | 11 | Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады   |  | Ішінара бағдарлауға, ретімен атауға талпынады                |  |
|   |  | 12 | Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды |  | Ішінара геометриялық пішіндерді ажыратады,                   |  |
|   |  | 13 | Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады                                   |  | Ішінара орындайды  |  |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 14 | Натураға қарап және көз алдына елестете отырып мүсіндейді  |  | Ішінара мүсіндеуге тырысады                                  |  |
|   |  | 15 | Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады  |  | ішінара ойдан құрастырады                                    |  |
|   |  | 16 | Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады                  |  | Бояуларды ішінара қолданады, түрліше басып бояуға тырысады   |  |
|   |  | 17 | Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады   |  | түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қиуға талпынады |  |
|   |  | 18 | Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды                                 |  | Ішінара талпынады  |  |

|   |  |    |  |  |   |  |
|---|--|----|--|--|---|--|
| 5 | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | 19 | Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан |  | жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді           |  |
|   |  | 20 | Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды                  |  | сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді |  |
|   |  | 21 | Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды               |  | Бақылайды ішінара түсінеді                    |  |
|   |  | 22 | Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді  |  | Ішінара түсінуге тырысады                     |  |
|   |  | 23 | Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды  |  | Бақылайды ішінара түсінеді                    |  |
|   |  | 24 | Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген                      |  | Ішінара біледі                                |  |

### Мектепалды жасындағы баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса): Шер Мухаммед Адия Акбарқызы

Тобы: «Қарлығаш» мектепалды

Білім беру ұйымы : «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

| Рет № | Құзыреттер                                 | Біліктер мен дағдылардың көлемі |  | Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші |                         |  |
|-------|--|---------------------------------|--|---|-------------------------|--|
|       |  |                                 |  | Қалыптасқан                                   | Жеткіліксіз қалыптасқан | Қалыптаспаған  |
| 1     | Физикалық даму                             | 1                               | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды |   |                         | жүруге талпынбайды   |
|       |  | 2                               | Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген  |   |                         | жүгіруге тырыспайды  |
|       |  | 3                               | Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді  |   |                         | белсенділікпен қатыспайды  |
| 2     | Коммуникативтік дағдыларды дамыту          | 4                               | Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді   |   |                         | сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды    |
|       |  | 5                               | Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады  |   |                         | жатқа айтуға талпынады   |
|       |  | 6                               | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды   |   |                         | анық айтпайды, ажырата алмайды                                   |
|       |  | 7                               | Қағаз парағында бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды   |   |                         | қаламды дұрыс ұстай алмайды                                      |
|       |  | 8                               | Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды   |   |                         | сипаттауға талпынады   |
| 3     | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | 9                               | 10-ға дейін тура және кері санайды   |   |                         | кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды |
|       |  | 10                              | Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады  |   |                         | салыстыра алмайды  |

|   |  |    |  |  |  |  |
|---|--|----|--|--|--|--|
|   |  | 11 | Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады   |  |  | бағдарлауға, ретімен атауға талпынады                      |
|   |  | 12 | Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды |  |  | геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды      |
|   |  | 13 | Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады                                   |  |  | Ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды                  |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 14 | Натураға қарап және көз алдына елестете отырып мүсіндейді  |  |  | мүсіндеуге талпынады                                       |
|   |  | 15 | Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады  |  |  | ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды                          |
|   |  | 16 | Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады                  |  |  | бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды |
|   |  | 17 | Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады   |  |  | түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды   |
|   |  | 18 | Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды                                 |  |  | орындауға талпынады  |
| 5 | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру                 | 19 | Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан     |  |  | маңыздылығын түсінуге тырысады                             |
|   |  | 20 | Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды                      |  |  | түсінуге және орындауға тырысады                           |
|   |  | 21 | Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды                   |  |  | бақылайды, түсінбейді                                      |

|  |  |    |   |  |  |  |
|--|--|----|---|--|--|--|
|  |  | 22 | Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді   |  |  | түсінуге және ажыратуға тырысады   |
|  |  | 23 | Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды                       |  |  | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбiмсiз, еңбекқорлық пен жауапкершiлiктiң маңызын түсiнбейдi |
|  |  | 24 | Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген |  |  | Бiлмейдi   |